

Конспект психолога для детей старшего дошкольного возраста:
«Незнайка готовится к школе»

Цели

- психологическая подготовка детей к обучению в школе;
- создание эмоционально положительного климата в группе;
- развивать наглядно-образное и логическое мышление, зрительное восприятие, устойчивость внимания, долговременную память;
- учить группировать предметы по их функциональному назначению;
- умение выражать собственные мысли;
- умение действовать по словесной инструкции взрослого, формировать желание учиться, приобретать новые знания;
- воспитывать внимательность, наблюдательность, любовь к природе и учить замечать ее красоту.

Материалы

Цветные полоски бумаги, степлер, фломастер, музыкальное сопровождение, предметные рисунки, сухие листочки с деревьев, изображения деревьев, клей, кисточка, салфетки, мяч, волшебная палочка, карандаши, листочки бумаги.

Ходзанятия

Этап 1. Организационный

Приветствие. Игра «Давайте познакомимся»

Игра проводится в кругу. Каждый участник называет себя по имени и берет у психолога понравившуюся ему цветную полоску (из бумаги), на которой психолог записывает имя ребенка и с помощью степлера надевает именной браслет на руку. Остальные дети хором проговаривают имя участника, ставшего обладателем браслета. После того как каждый из детей получит именной браслет психолог предлагает детям прокатиться на поезде в гости.

Этап II. Основной

1. Игра «Поезд»

Дети изображают вагоны, психолог – паровоз. Паровоз движется ритмично, с песенкой, останавливаясь на каждой станции- у вагонов, собирая детей в поезд. Поезд ездит в разном темпе с различными движениями и проговариванием звуков «чух-чух», ту-ту-ту; тише-медленнее, громче – быстрее. Поезд прибывает в домик, где живет Незнайка.

К детям выходит Незнайка.

- Здравствуйте, дети!
- Здравствуй, Незнайка. А куда ты идешь?
- Я собираюсь в школу. Вот у меня уже есть большая азбука и портфель.
- Незнайка, а наши дети также собираются в школу. Если хочешь, можешь готовиться вместе с нами.
- Хорошо, - говорит Незнайка и отдает портфель психологу.
- Дети, давайте посмотрим, какие задачи есть в портфеле у Незнайки.

2. Игра «Найди часть целого»

- А вот и первое задание. Это задача для очень внимательных детей. Перед вами лежат листочки с рисунками. Нужно подобрать к каждому рисунку частичку и положить на соответствующее пустое место.

3. Игра «Волшебная палочка»

- Посмотрите, какая интересная вещь в портфеле у Незнайки. Как вы думаете, что это? (Психолог показывает детям палочку.)
- Ответы детей(волшебная палочка).
- Правильно, это волшебная палочка. Давайте мы с вами превратимся в волшебников и будем творить чудеса. Подумайте и продолжите предложение: «Если бы я был волшебником (волшебницей), то ...»

4. Игра «Классификация предметов»

- Следующая задача будет вот такой. Перед вами лежат листочки с домиками. На чердаке каждого домика изображен какой-то предмет. Рассмотрите его внимательно, а теперь подумайте и найдите изображение других предметов, которые вместе будут жить в одном доме и назовите их одним словом. Дети группируют изображения предметов из категорий: овощи, фрукты, посуда, мебель, деревья, цветы, птицы, животные.

5. Игра «Найди дорогу»

- Рассмотрите, что нарисовано на рисунке. Нам нужно помочь Незнайке найти дорогу в школу, чтобы он не заблудился. Для выполнения задания дети проводят дорогу карандашом.

6. Игра «Назови три слова»

- Дети, посмотрите, я еще что-то нашла в портфеле Незнайки. Что это? (Мяч.) А нужно ли его носить с собой в школу? А для чего нужен мяч? Вот сейчас и мы с вами им поиграем. Я вам буду задавать вопросы и бросать мяч, кто его поймает, дает три слова ответа:
- Что делают дети в школе? (читают, считают, рисуют)
- Какая бывает осень? (дождливая, холодная, золотая)
- С чем можно играть? (кукла, машинка, конструктор)
- Что бывает мягким? (подушка, вата, игрушка)

- Что можно купить? (шапку, цветок, продукты)
- Что бывает желтого цвета? (солнце, цветок, лист)
- Что делают из муки? (пирожки, блины, хлеб)
- Что можно делать на улице? (играть, бегать, прыгать)

Игра 7. «Ветер дует на...»

Незнайка предлагает детям сыграть в его любимую игру.

Незнайка начинает игру словами «Ветер дует на...» Чтобы участники игры побольше узнали друг о друге, задания могут быть следующими: «Ветер дует на того у кого светлые волосы»- все светловолосые собираются вместе.

«Ветер дует на того у кого, у кого есть сестра», «... кто любит животных», «...кто любит играть машинами» и т. д.

8. Рисование сухими листьями.

- А это задача для вас-талантливых детей. Сначала угадайте загадку:

Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает - когда это бывает? (Осенью.)

- А кто знает **стихи об осени**?

Дети читают стихи:

Осень. По утрам морозы.

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

В лужах лед прозрачно-синий.

На листочках белый иней.

- Вот какое волшебное время года пришло к нам в гости. Я вам предлагаю стать волшебниками и раскрасить деревья. Но это мы будем делать сухими листьями. Сначала нам нужно измельчить листочки. Что вы чувствуете?

Теперь берем рисунок дерева, осторожно смазываем его клеем и посыпаем сверху листочками, лишнее стряхиваем на салфетку. Вот такие волшебные, цветные деревья у нас получились.

Этап III. Заключительный.

1. Подведение итогов

- Незнайка, понравилось тебе с нами **готовиться к школе**? (Ответ Незнайки)
- Дети, а что вам понравилось на нашем занятии. (Ответы детей)

2.Игра «Доброе животное»

Психолог. А теперь встаньте все в круг и давайте поиграем в «Доброе животное». Незнайка тоже становится в круг вместе с детьми. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох- выдох, вдох- выдох и еще развдох- выдох. Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук делаем шаг вперед, тук – шаг назад. И еще раз тук- шаг вперед, тук - шаг назад.

Незнайка прощается с детьми, спасибо всем, до свидания!