

## Театрализованная деятельность

### «Гуси-лебеди летели»

Цель: обогащение содержания режиссерских игр детей через обыгрывание сюжета сказки «Гуси-лебеди»

Задачи: учить детей придумывать сюжет игры на основе знакомой сказки, создавать игровую обстановку и разворачивать режиссерскую игру. Развивать умение работать над ролью с актерской и режиссерской позиций: искать оптимальный вариант исполнения, воспитывать ответственность, взаимопомощь и дружеские отношения в игре.

Оборудование и материалы: карточки-символы, альбомный лист, фломастеры, карандаши, пластилин, цветная бумага, ножницы, иллюстрации: дом, избушка на курьих ножках, для Машеньки платочек, корзинка, для Ванечки шапка, для Гусей-лебедей 4 маски, для Яблоньки зеленая накидка, яблоко, для Речки голубая накидка, чашка, для Печки белая простынь, модуль, белый фартук, поднос с пирогами, для Бабы-Яги – фартук, платок, нос, сумка, игрушка, метла.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди», беседа по содержанию сказки.

Ход театрализованной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, я знаю, что вы очень любите играть. А какие игры вам больше нравятся?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Скоро в нашем детском саду будет проходить конкурс на лучшее обыгрывание сказки. Давайте и мы сегодня попробуем поиграть в сказку. В каждой игре есть свои правила, давайте мы тоже придумаем правила для нашей игры, как надо играть и как не надо.

Правила:

Придумывать вместе.

Говорить по очереди.

Слушать друг друга.

Приглашать в игру всех желающих.

Нельзя кривляться и баловаться.

Нельзя кричать друг на друга и ссориться.

Нельзя друг друга перебивать.

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня поиграем в сказку «Гуси-лебеди», а в остальные сказки мы поиграем в другие дни. Вспомним эту сказку, а я выложу на доске ее с помощью карточек-символов. С чего началась сказка?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Верно. Родители уехали на ярмарку, попросили дочку последить за братиком. Что произошло дальше?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Да. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли. Чем сказка закончилась?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Сегодня мы поиграем в сказку «Гуси-лебеди». Каких героев сказки вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Выбираю вместе с детьми главных героев, а остальных героев выберут по ходу игры. Роль автора воспитатель беру на себя.

И так сказка начинается....

Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

-Доченька, - говорила мать-мы поедем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей –мы купим тебе платочек

Но не послушалась девочка родителей; как только они уехали, она посадила братца у окна, а сама побежала играть.

А тут налетели гуси-лебеди, подхватили Иванушку и улетели. Вот вернулась Машенька

А братца-то нет! Только метнулись вдаль гуси-лебеди и пропали. Догадалась девочка, кто унес её братца. Бросилась Машенька искать-догонять их . А на пути у неё печка.

Машенька: - Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка: - Поешь моего ржаного пирожка, скажу.

Машенька: - У моего батюшки и пшеничные не едятся.

Ничего не сказала ей печка. Побежала девочка дальше, на пути у неё яблоня.

Машенька: - Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Яблонька: - Поешь моего лесного яблочка, скажу.

Машенька: - У моего батюшки и садовые не едятся.

Ничего не ответила ей яблоня. Побежала сестрица дальше. Повстречала молочную речку кисельные берега.

Машенька: - Речка, речка. Скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Речка: - Поешь моего молочка с кисельком скажу.

Машенька: - У моего батюшки и сливочки не едятся.

Опять ничего не узнала Машенька. Бежит она дальше. Прибежала к дремучему лесу, как быть? Тут навстречу ей ёжик.

Машенька: - Ёжик, ёжик, подскажи, куда гуси-лебеди улетели?

Ёжик: - Видел я этих разбойников, служат они Бабе, верно они утащили твоего братца, пойдём, покажу дорогу.

Показал Ёжик дорогу, а сам ушел в лес. В дремучем лесу стояла избушка Бабы-яги, а рядом на лавочке сидел её братец и играл

яблочками. Схватила девочка Иванушку и бегом из леса. Заметила Баба-яга пропажу и послала помощников своих в погоню. Бежит Машенька, а тут речка.

Машенька: - Речка, речка, спрячь нас.

Речка: - Поешь моего молочка с кисельком.

Поели сестра с братцем, речка их и спрятала под крутым бережком. Полетали Гуси-лебеди, ничего не заметили, дальше полетели. Поблагодарили дети речку, опять побежали. А Гуси вернулись, догоняют Машеньку и Братца. В поле яблоня стоит, они к ней.

Машенька: - Яблоня, яблоня, спрячь нас.

Яблонька: - Поешьте моего лесного яблочка.

Съели дети по яблочку, укрыла своими ветками и листочками их яблоня. Полетали гуси над яблоней, ничего не заметили, прочь улетели. Бегут дети дальше, на пути им печка.

Машенька: - Печка, печка, спрячь нас.

Печка: - Съешьте моего ржаного пирожка, спрячу.

Поели сестрица с братцем порожков. Спрятала их печка, полетали гуси над печкой, полетали-полетали, покричали-покричали, так ни с чем и вернулись к Бабе-яге. А Машенька с братцем вернулись домой, да вовремя.

Тут и мать с отцом приехали подарки привезли.

Вот и сказочке конец, а кто слушал- молодец!

Вот какая поучительная сказка о том, как важно слушаться родителей.

Ребята, понравилась ли вам наша игра?

- Что понравилось?

- Кому удалось соблюдать все правила в игре?

(Ответы детей)

-Давайте похлопаем друг другу за наш актерский успех!

Подготовила: воспитатель  
Баранникова Раиса Алексеевна