



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 24.01.2024 № 55

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана **Лаута Наталье Викторовне, воспитателю, Панасенко Оксане Анатольевне, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»** в том, что они 24.01.2024г. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Развитие речи детей путем повышения уровня развития мелкой моторики рук» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекционной работе с детьми раннего возраста с ОВЗ/инвалидностью в условиях групп общеразвивающей направленности», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 22.12.2023 № 1798

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Лаута Наталье Викторовне, воспитателю, Панасенко Оксане Анатольевне, инструктору по физической культуре, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» в том, что они 18 декабря 2023 представили презентационный доклад «Два вектора наставничества в ДОО. Преемственность опыта и знаний» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# СЕРТИФИКАТ

НМ/2024/0020

настоящим подтверждает, что

**ЛАУТА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,**

воспитатель МАДОУ МО Детский сад «Сказка»  
структурное подразделение № 143 г. Краснодар,  
участвовал(а)

в региональном круглом столе  
«Теоретические и прикладные аспекты  
коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ»  
с докладом «Адаптация детей раннего возраста  
к условиям дошкольного образовательного учреждения»

Проректор  
по научно-исследовательской,  
инновационной  
и международной деятельности



Ю.П. Ветров

г. Армавир, 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

УЧАСТНИЦЕ ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ « НАУКА О+»

**Лаута Наталье Викторовне**

воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар  
Детский сад «Сказка» структурное подразделение № 143

Выступившей с обобщением опыта работы по теме:  
**«Инновационные формы оздоровления детей  
дошкольного возраста через образовательный  
терренкур»**

Проректор по научно-исследовательской,  
инновационной и международной деятельности



И.П. Ветров

Армавир

26 октября 2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»  
структурное подразделение №143

ПРИКАЗ

« 24 » 08 2023г.

№ 290 -Д

г.Краснодар

О создании творческих групп в ДОО на 2023-2024 год

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2023-2024 году  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Проектная работа в ДООУ» в следующем составе:

Чалдина Ольга Валерьевна, руководитель творческой группы, воспитатель;  
Фатеева Виктория Николаевна, воспитатель,  
Углова Елена Викторовна, воспитатель,  
Горковская Юлия Викторовна, воспитатель,  
Никитина Галина Ивановна, воспитатель

2. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Формирование выразительности речи посредством организации работы по театрализованной деятельности» в следующем составе:

Сафронова Елена Павловна, руководитель творческой группы, учитель-логопед;

Панасенко Оксана Анатольевна, инструктор по физической культуре

Денисова Ирина Геннадиевна, воспитатель

Лаута Наталья Викторовна, воспитатель

3. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2023-2024 год по своему направлению.

Срок до 01.10.2023г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заведующего структурным подразделением № 143 А.А.Загороднюю

Заведующий

И.И.Богатырь

С приказом ознакомлена:

А.А.Загородняя



## ОТЧЕТ

### О работе творческой группы «Формирование выразительности речи посредством организации работы по театрализованной деятельности» в 2023 — 2024 учебном году

На основании приказа МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» N-290-Д от 21.08.2023г. «О создании творческих групп» в 2023-2024 учебном году создана творческая группа «Формирование выразительности речи посредством организации работы по театрализованной деятельности» в составе педагогов:

Сафронова Е. П. – руководитель творческой группы, учитель-логопед;

Лаута Н.В. — член творческой группы, воспитатель;

Панасенко О.А. — член творческой группы, инструктор по ФК;

Денисова И.Г. – член творческой группы, воспитатель;

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023 — 2024 учебном году:

Цель - Повысить компетентность педагогов в области речевое развитие путем повышения у детей потребности в познавательной и речевой активности через театрализованную деятельность.

#### **Задачи:**

- создание условий для педагогов с целью изучения видов театрализации для развития речи дошкольников;
- разработать модель процесса изучения и внедрения театрализованной деятельности для развития речи дошкольников;
- трансляция опыта педагогов;
- создание условий РППС для развития речи дошкольников через театрализованную деятельность;

В **сентябре** прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель Сафронова Е. П. ознакомила педагогов с задачами на 2023 — 2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

- Совершенствование работы в ДОО по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность
- Обновление содержания и форм работы по развитию речи дошкольников во взаимодействии педагогов, детей и родителей.

- Пополнение знаний педагогов в области речевого развития дошкольников путем внедрения театрализованной деятельности.
- Подведение итогов работы творческой группы за 2023 — 2024 учебный год.

**Заседание №1 (октябрь). «Совершенствование работы в ДОО по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность»**

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

- Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.
- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.
- Речь — это инструмент развития высших отделов психики.
- С развитием речи связано (формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов).
- Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач в подготовке детей к школе.
- Главной задачей развития связной речи ребёнка в дошкольном возрасте является совершенствование монологической речи.

Все вышеназванные виды речевой деятельности актуальны при работе над развитием связной речи детей.

Презентация с докладом « Формы и методы работы в ДОО как средство повышения уровня профессиональной компетенции педагога в области речевого развития» (учитель-логопед Сафронова Е.П.)

Естественно, что выбор технологии обусловлен возрастом детей, целями и задачами, которые педагог ставит перед собой и детьми. Педагогические инновации могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать.

Классификация театрализованных игр:

- Режиссерские игры
- Игры-драматизации
- Настольный театр
- Теневой театр
- Театр на фланелеграфе
- Игры-драматизации с пальчиками
- Игры-драматизации с куклами би-ба-бо
- Импровизация

- Игры-имитации
- Ролевые диалоги
- Инсценировки и спектакли

Понятие «театрализованная деятельность» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных театрализованных игр.

В рамках проведения заседания педагогам детского сада бы представлен семинар на тему **«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»**, который подготовила и провела воспитатель Лаута Н.В, совместно с руководителем творческой группы Сафроновой Е.П.

**Цель семинара:** Знакомство с методами и приемами в театрализованной деятельности для формирования речи детей дошкольного возраста для развития детского речевого творчества и группового взаимодействия.

Дошкольный возраст является периодом речевого развития ребенка, поэтому одно из ведущих направлений деятельности воспитателя детского сада — формирование устной речи и навыков речевого общения, опирающееся на владение родным литературным языком.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к.

- Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.
- Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.
- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.
- С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов.
- Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач подготовки детей к школе.

На семинаре были представлены методы и приемы:

- беседы о прочитанном, толкование поэтического словаря;
- выразительное чтение, совместное скандирование, сопоставление литературного произведения с другими видами искусства, оживление личных впечатлений по ассоциации с текстом;
- иллюстрирование, составление диафильма, комиксов;
- народные песни, потешки, пестушки;
- игры-иллюстрации (дети иллюстрируют пословицы, поговорки, сказку);



- загадки (для овладения описательной формой речи).

На семинаре были подробно рассмотрены и проработаны методы и приемы в театрализованной деятельности.

**Заседание № 2 (декабрь).** «Театрализованная деятельности развития речи дошкольников во взаимодействии педагогов, детей и родителей».

Воспитателем Денисовой И.Г. проведен практикум: «Обновление содержания и форм работы по развитию речи дошкольников во взаимодействии педагогов, детей и родителей», на котором рассматривалось взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития речи дошкольников. Приобщение родителей к организации развития речи дошкольников. Роль семьи в развитии речи дошкольников.

Круглый стол «Театрализованная деятельность в работе с родителями воспитанников как фактор повышения уровня речевого развития дошкольников» (инструктор по ФК Панасенко О.А.). В работе круглого стола было определено, что одним из приоритетных направлений работы педагога является работа с родителями. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность коррекционной работы. В основе принципов взаимодействия с семьей лежит понимание о том, что каждый ребенок — индивидуальность и для родителей он самый лучший и самый любимый.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Панасенко О.А. выделила формы и методы работы:

- дискуссионные: диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций на практике, анализ ситуаций морального выбора и т.д.;
- игровые: дидактические и творческие игры, в том числе деловые, ролевые;
- тренинговые: формы занятий, которые могут включать в себя дискуссионные и игровые методы обучения.

В рамках второго заседания был проведен семинар «Использование театрализованных игр в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» (воспитатель Лаута Н.В., руководитель творческой группы Сафронова Е.П.)

Цель семинара: способствовать повышению качества профессиональной деятельности педагогов.

Задачи:

- Расширить знания участников семинара о видах театрализованной деятельности, способствующих развитию речи дошкольников.

Мотивировать педагогов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности, обмен опытом.

- На семинаре были рассмотрены виды театрализованной деятельности:

- Пальчиковый театр - способствует развитию речи, внимания, памяти; формирует пространственные представления; развивает ловкость, точность, выразительность, координацию движений; повышает работоспособность, тонус коры головного мозга.
- Театр картинок и фланелеграф - развивают творческие способности; Содействуют эстетическому воспитанию; Развивают ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Действуя с различными картинками, у ребенка развивается мелкая моторика рук, что способствует более успешному и эффективному развитию речи.
- Вязаный театр - развивает моторно-двигательную, зрительную, слуховую координацию; Формирует творческие способности, артистизм; Обогащает пассивный и активный словарь.
- Настольный театр - помогает учить детей координировать движения рук и глаз; Сопровождать движения пальцев речью; Побуждает выражать свои эмоции посредством мимики и речи.
- Театр на магнитах - помогает расширять словарный запас, тактильное восприятие; Знакомит с народным творчеством; Обучает навыкам общения, игры, счета.
- Театр кукол Би-ба-бо - посредством куклы, одетой на руку, дети говорят о своих переживаниях, тревогах и радостях, поскольку полностью отождествляют себя (свою руку) с куклой.
- Игра-драматизация - самый «разговорный» вид театрализованной деятельности. Целостное воздействие на личность ребенка: его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; Способствует самопознанию и самовыражению личности; Создает условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности. Ни один другой вид театрализованной деятельности так не способствует развитию артистизма, выразительности движений и речи, как игра-драматизация.

**Заседание № 3 (март).** «Пополнение знаний педагогов в области речевого развития дошкольников путем внедрения театрализованной деятельности».

Доклад с презентацией «Внедрение театрализованной деятельности в образовательный процесс в области речевого развития» (воспитатель Денисова И.Г., Лаута Н.В.), в котором говорилось о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Задача педагогов состоит в том, чтобы создать условия для практического овладения разговорной речью для каждого

ребенка, выбрать такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество. Деятельность педагогического коллектива должна быть направлена на формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.

**Заседание № 4. (май). Подведение итогов работы творческой группы за 2023 — 2024 учебный год.**

Организационно методическая работа творческой группы по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проверены продуктивно, так как затрагивались очень серьезные вопросы работы по использованию театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями, на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоение разнообразных форм и методов использования театрализованной деятельности в развитии речи детей в различных видах деятельности, а также определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Работу творческой группы следует продолжить, так как наши педагоги, должны жить в духе времени и не быть в стороне от глобальных проблем современного мира. Мероприятия, проводимые в рамках творческой группы полезны для педагогов с методической точки зрения. Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

29.05.2024г.

Руководитель творческой группы

 Сафронова Е. П.

Заведующий  
структурным подразделением № 143

 Загородняя А. А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»  
Структурное подразделение № 143

ПРИКАЗ

« 21 » 08 2023 г.

№ 291 - Д

**О создании психолого-педагогического консилиума**

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ДОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год:

Председатель: - Загородняя А.А. - заведующий с/п № 143;

Заместитель Председателя: - Доминова И.С. – старший воспитатель с/п №143;

Секретарь: - Сафронова Е.П. – учитель-логопед;

Члены:

- Панасенко О.А. – инструктор по физической культуре;

- Чалдина О.В. – воспитатель;

- Денисова И.Г. – воспитатель;

- Углова Е.В. – воспитатель;

- Лаута Н.В. – воспитатель;

- Юрченко Т.И. – воспитатель;

- Фатеева В.Н. – воспитатель;

- Чургулия Ж.Т. – воспитатель.

2. Работу консилиума проводить в соответствии с Положением о деятельности ППк МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка».

3. Ответственность за подготовку и оформление документов ППк возложить на учителя-логопеда Е.П.Сафронову.
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заведующего структурным подразделением № 143 А.А.Загороднюю.

Заведующий

И.И.Богатырь



С приказом ознакомлены:

	Загородняя А.А.
	Доминова И.С.
	Сафронова Е.П.
	Панасенко О.А.
	Чалдина О.В.
	Денисова И.Г.
	Углова Е.В.
	Лаута Н.В.
	Юрченко Т.И.
	Фатеева В.Н.
	Чургулия Ж.Т.