

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ВОЛШЕБНЫЙ МИР КИНО»

Цель: познакомить дошкольников с историей кино

Задачи:

- Формирование знания детей о мире кино.
- Знакомство с профессиями людей, создающих кино.
- развивать художественный вкус, зрительскую активность у детей.
- Учить отвечать на вопросы, высказывать свое мнение.
- Развитие образного мышления, фантазии.
- Воспитание эстетических качеств; умение работать в коллективе.

Оборудование: мини-презентация по теме «История кино».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня такой чудесный день. У меня сегодня радостное настроение, я хочу подарить его вам, через тепло ваших улыбок

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

А теперь присаживайтесь кому, где и как удобно. Я предлагаю вам послушать эту песенку. (Звучит песня «Синема»)

Воспитатель: О чем поется в песне? *(О кино)*

Правильно, сегодня мы с вами будем беседовать о великом искусстве под названием кино. Как вы думаете, что такое кино? *(Ответ детей:)*

Воспитатель: Какой предмет ребята нам с вами может помочь посмотреть кино?

(Ответ детей: телевизор)

Воспитатель: Ребята, можете ли вы представить себе жизнь без телевизора? А без кино? Представьте себе, что когда-то люди и представить себе не могли, что кино придет в каждый дом. Вот поднимите руку, у кого сейчас нет телевизора? Посмотрите, никто не поднял руку. Потому что мы живём с вами в мире высоких компьютерных технологий, где не только телевизор есть в каждом доме, но и компьютер и много ещё какой техники.

Воспитатель:: - Представьте себе, что когда-то люди и представить себе не могли, что кино придет в каждый дом, а ведь когда-то его можно было посмотреть только в кинотеатрах.

Кино- это волшебный мир, в котором мы, смотря мультфильм, кинофильм проживаем вместе с героями трудные минуты их жизни, с ними вместе смеемся и плачем, радуемся и огорчаемся. Любимые герои фильмов воспитывают быть добрыми, честными, отважными.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю окунуться в историю кино, а для этого нам нужно занять места в зрительном зале.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

В: Создание кино – это длительный и сложный труд. На киностудии работают люди разных профессий, которые участвуют в съемке кинофильма.

ИГРА 1. Воспитатель:: Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие **профессии** необходимы для киноискусства. Вам надо взять карточку и назвать, что на ней изображено и профессию человека, которому это необходимо.

Дети берут карточку и называют профессию:

камера (*оператор*) : (*показ картинки камеры*)он снимает кинофильмы;

костюмы (*костюмер*): подбирает актерам костюмы;

рупор (*режиссер*): руководит работой актеров, операторов, гримеров;

декоратор (*домик, скамейка*): готовит декорации для съемки;

фонарик – (*осветитель*)

Воспитатель: какую профессию мы не назвали с вами? (*Ответ детей: актер*).

Воспитатель: Правильно. Без актёра и не получился бы результат деятельности всех людей разных профессий, необходимых для съемки кино. Какими качествами должен обладать актер?(*Ответ детей: артистичный, владеть мимикой и жестами, четко и выразительно говорить*).

Правильно ребята! Звук в кино появился не сразу, сначала кино было «немым». Актеры, снимавшиеся в фильмах тех лет, не произносили слов: для передачи мыслей, чувств, желаний они использовали яркие выразительные жесты

Воспитатель: Представьте, мы с вами актеры. Кто знает, чем занимаются, что делают актеры? (*это профессия людей которые играют в кино и театре*). Мы пришли на

репетицию в студию, я ваш режиссер. Меня актеры должны слушать и выполнять задания.

ИГРА 2. Разделимся на пары. Одному ребенку из пары даем карточку с определенным выражением лица, он должен показать это выражение лица своему партнеру.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо выполнили задания.

Заключение:

Воспитатель: Ребята, кино люди смотрят не только, чтобы отдохнуть, с интересом провести время, но и для того чтобы самовоспитываться. Так как мы живём с вами в двадцать первом веке, а он у нас информационный, следовательно, мы получаем информацию отовсюду и из кино тоже: кто то находит героя похожего на себя, кто то берёт для себя совет, кто то узнает о мире животных, об исторических событиях, и даже для кого то кино является помощником в какой либо жизненной ситуации.

Сегодня мы с вами познакомились с историей кино. Вам было интересно узнать, как появилось кино? Какие профессии необходимы в киноискусстве? Как вы думаете, ребята, чему нас учит кино?

Воспитатель: Молодцы! (звучит фонограмма: Фильм, фильм, фильм)